

ĆWICZENIE 22 ZAWÓD MOICH RODZICÓW

Bardzo ważne jest, by uczestnicy przygotowując się do tego ćwiczenia porozmawiali z rodzicami o ich karierze i wykształceniu.

Rozpoczynając ćwiczenie doradca zawodowy rozdaje wszystkim żółte i zielone kartki. Wszyscy uczestnicy zapisują zawód ojca na żółtej kartce, a zawód matki na zielonej. (Jeżeli matka jest gospodynią domową, powinni zapisać zawód wyuczony na najwyższym ukończonym stopniu edukacji.) Trener zbiera kartki i segreguje je na tablicy korkowej według grup zawodowych (np. rzemiosło, edukacja i kształcenie, zawody biurowe, służby cywilne itp.). Jak pokazują doświadczenia, niektóre z grup będą jednobarwne, a w innych pojawią się oba kolory kartek. (Gospodynie domowe powinny tworzyć odrębną grupę.) Uczestnicy są następnie proszeni o utworzenie trzy- lub czteroosobowych grup (jeżeli to konieczne, można ich prosić o odliczanie, by podzielić ich na grupy). Każda grupa otrzymuje tablicę, papier i długopisy. Ich zadaniem jest opisanie na tablicy, jaki obraz wyłonił się na tablicy korkowej (grupy jednobarwne/mieszane) i wyjaśnienie, czemu w niektórych grupach dominuje jeden kolor, a w innych obecne są oba (15-20 minut pracy w grupach). Następnie grupy prezentują swoje plakaty i przeprowadzona zostaje dyskusja na temat wymienionych powodów segregacji.

Uczniowie otrzymują dwie kartki w różnych kolorach, na których mają napisać, czym zajmują się ich rodzice. W małych grupach tworzą plakat zgodnie z grupami zawodowymi, a następnie całą grupa omawia rozkład zawodów. Zarys teoretyczny: Nadal istniejący podział rynku pracy z jednej strony na "zawody kobiece", które cieszą się mniejszym szacunkiem, są gorzej płatne i nie oferują wielu możliwości awansu, a z drugiej na "męskie zawody" oferujące wysoką pensję i wiele możliwości awansu, nadal stanowi jedną z głównych przyczyn zawodowej dyskryminacji kobiet. Aby zwiększyć świadomość uczestników w tym zakresie, niniejsza metoda korzysta z zawodów wykonywanych przez ich rodziców do zilustrowania segregacji na rynku pracy. Uczestnicy są proszeni o zastanowienie się nad przyczynami segregacji i wykorzystanie ich jako podstawy do dyskusji o uprzedzeniach związanych z umiejętnościami kobiet i mężczyzn.

Cel: Pokazanie uczestnikom segregacji na rynku pracy, podważenie uprzedzeń w zakresie umiejętności zawodowych kobiet i mężczyzn.

Materiały: Żółta i zielona kartka dla każdego uczestnika, tablica korkowa, pinezki, kartony, długopisy

Komentarz: Ta metoda może ujawnić cały szereg uprzedzeń. Dlatego też dobrze by było, gdyby trener wcześniej zastanowił się, jak podejść do uprzedzeń wyrażanych przez uczestników przy próbie wyjaśnienia segregacji.

Doradca zawodowy powinien przygotować sobie argumenty odpierające takie wyjaśnienia jak:

- Kobiet nie interesuje technologia.
- Mężczyźni nie wiedzą, jak zajmować się dziećmi.
- Kobiety są bardziej zainteresowane modą
- Mężczyźni nie potrafią opiekować się osobami starszymi lub chorymi.
- Kobiety są za słabe, by wykonywać pracę związaną z niektórymi rzemiosłami. Temat: Orientacja, zmiana postaw, aktywizacja i motywacja

źródło: NAVIGUIDE – Międzynarodowy Zbiór Metod z Zakresu Doradztwa Zawodowego w Ujęciu Grupowym, Społeczna Akademia Nauk / abif - analysis consulting and interdisciplinary research, http://www.naviguide.net/handbooks/Handbook_PL.pdf, http://www.gendernow.at/gesebo/go?/info/unterricht/berufe_der_eltern [20 stycznia 2012]