

ĆWICZENIE 17 MÓGLBYM BYĆ

cele: uaktywnienie wyobraźni uczniów na temat specyfiki zawodów i własnych umiejętności

material: kartka papieru dla każdego ucznia, przykładowe odpowiedzi zapisane na tablicy

zadanie: „Macie przed sobą kartkę, na której wypisane jest zdanie z nazwą zawodu. Waszym zadaniem jest dokończenie każdego zdania. Korzystajcie z własnego doświadczenia i Waszego wyobrażenia o tym, jacy powinni być ludzie wykonujący dane zawody. Pamiętajcie, że treść tych zdań ma zawierać informacje o Was, np. **Mógłbym być lekarzem, bo umiem współczuć cierpiącym.**”
„Po wykonaniu zadania, nauczyciel prosi o prezentacje osoby chętne. Pozostałych uczestników zachęca do czynnego uczestnictwa poprzez wskazywanie, jakie cechy dotyczące danego zawodu znaleźli w sobie. Na zakończenie można zadać pytania:
Czego dowiedzieliście się o sobie wykonując to ćwiczenie?
Czy myśląc o swojej przyszłości braliście pod uwagę fakt, że w tak wielu zawodach moglibyście pracować?
Czy faktycznie jedna cecha lub umiejętność może decydować o naszym wyborze?”

Efekt pracy: załączniki wypełnione przez uczniów oraz dyskusja na forum klasy

Załącznik

ĆWICZENIE „MÓGLBYM BYĆ”



Mógłbym być lekarzem, bo

.....

Mógłbym być kierowcą, bo

.....

Mógłbym być pracownikiem biurowym, bo

.....

Mógłbym być adwokatem, bo

.....

Mógłbym być, bo

.....

Mógłbym być, bo

.....

Mógłbym być, bo

.....

Mógłbym być, bo

.....

Mógłbym być, bo

.....